

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – anno scolastico 2014/2015

Dal libro “La Sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile”

Ricerca 5: Caratteristiche di personalità dei minori con sindrome di Down secondo le opinioni dei genitori (Moalli, Lanfranchi, Aiello, Saccone, Vianello)

Prof. Renzo Vianello

A cura di:
Cristina Gosdan
Francesca Angelucci

Ricerca 5: Caratteristiche di personalità dei minori con sindrome di Down secondo le opinioni dei genitori

ZIGLER e collaboratori → 5 componenti di personalità

- Tendenza alla reazione positiva (motivazione interazionale con adulto)
- Tendenza alla reazione negativa (preoccupazione/riluttanza verso sconosciuti)
- Aspettativa di successo (livello successo/fallimento di fronte ad un nuovo compito)
- Motivazione di competenza (piacere/soddisfazione nell'affrontare e risolvere problemi difficili)
- Tendenza a farsi guidare dall'esterno (uso di sostegni di fronte a situazioni non familiari)



- Altre due componenti risultanti dal questionario EZPQ
 - Creatività/curiosità (insieme a motivazione di competenza)
 - Obbedienza (seguire indicazioni specifiche, insieme a tendenza a farsi guidare dall'esterno)



OGGETTO

- Questa ricerca ha voluto indagare il MODO IN CUI I GENITORI DI INDIVIDUI CON SINDROME DOWN PERCEPISCONO LE CARATTERISTICHE DI PERSONALITÀ DEI PROPRI FIGLI ed un eventuale confronto con soggetti normodotati



IPOTESI

Influenza di variabili come:

- Caratteristiche dei figli con sindrome di Down (età, genere, gravità disabilità intellettiva)
- Caratteristiche dei genitori (età, grado di istruzione, professione)

PARTECIPANTI

35 minori con sindrome di Down: 19 M + 16 F età cronologica 7-18 anni

35 minori normodotati: 19 M + 16 F età cronologica 3-6 anni

Appaiamento mediante test OL
EM media= 5 anni e 5 mesi



METODOLOGIA

- A tutti i genitori è stato proposto il questionario EZPQ (Edward Zigler Personality Questionnaire) indicando le variabili relativi a età, istruzione...
- 37 item per indagare i 7 costrutti di personalità con scala di valutazione 1-5 punti.



RISULTATI

Grazie all'analisi fattoriale sono emersi i seguenti risultati :

-Fattore 1= motivazione di competenza/aspettativa di successo (unione di due costrutti che Zigler distingueva)

→ Saturazioni fattoriali significative: “ lavora con impegno prendendo sul serio le attività intraprese”, “è sicuro che quando dovrà intraprendere una nuova attività a scuola le cose andranno bene”

- Fattore 2: Tendenza alla reazione negativa

→ saturazioni fattoriali significative “tende spesso a isolarsi”

RISULTATI

- Fattore 3: creatività/curiosità

→ saturazioni fattoriali significative: “ è creativo”

-Fattore 4: obbedienza

→ saturazioni fattoriali significative: “è disobbediente”, “tende a non rispettare gli ordini”



RISULTATI

- Fattore 5: tendenza alla reazione positiva
→ saturazioni fattoriali significative: “ dà eccessiva confidenza agli sconosciuti”
- Fattore 6: tendenza ad imitare gli altri
→ saturazioni fattoriali significative: “tende a imitare gli altri”
- Fattore 7: tendenza a farsi guidare dall'esterno
→ saturazioni fattoriali significative: “cerca l'aiuto di un adulto anche quando non è realmente necessario”

DISCUSSIONE

- lettura in base alla significatività

• $\alpha=0.1$ → bambini con Sindrome di Down valutati in modo pressoché identico rispetto ai normodotati

→ differenza: normodotati hanno un minor livello di tendenza alla reazione negativa

• $\alpha=0.5$ → differenze di intensità

→ Basso livello di obbedienza e tendenza a farsi guidare dall'esterno per bambini con SD

→ Alto livello di motivazione di competenza, tendenza alla reazione positiva, creatività/curiosità per bambini normodotati

PER CONCLUDERE...

- I bambini con Sindrome di Down secondo le valutazioni dei genitori si comportano come bambini più piccoli ma in modo qualitativamente non molto diverso
- Tentativo di far emergere ciò che di “normale” c'è nel proprio figlio

